



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

I. Charakteristika školy

- Název školy:** Základní škola Ostrava–Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace
- Sídlo:** Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh
- e-mail:** skola@zschrjukinova.cz
- web:** www.zschrjukinova.cz
- Právní forma:** příspěvková organizace
Fakultní škola Ostravské univerzity
- Zřizovatel:** Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
- Ředitel školy:** Mgr. Vladimír Durčák
- Školská rada:** ustavena dne: 19. 11. 2019
předseda: Mgr. Gabriela Krucinová
- Škola sdružuje:**
- | | | |
|----------------|---------------|---------------------------|
| Základní škola | IZO 102508941 | cílová kapacita 770 žáků |
| Školní jídelna | IZO 102956855 | cílová kapacita 500 obědů |
| Školní družina | IZO 120100118 | cílová kapacita 120 žáků |
- Datum zařazení do sítě škol:** 12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)
- Zaměření školy:** rozšířená výuka cizích jazyků





Základní škola měla v roce 2022/2023 celkem 304 žáků v 16 třídách. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 156 žáky a na druhém stupni rovněž 9 tříd s celkově 170 žáky. Dále na škole byla zřízena přípravná třída s 15 žáky. Na škole pracovala čtyři oddělení školní družiny s celkem 106 zapsanými žáky z 1. stupně základní školy a 8 žáky z přípravné třídy. Celkem 114 žáků.

Ve škole vyučovalo 26 pedagogických pracovníků, z toho bylo 12 žen a 6 mužů. Celkově 15 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 20 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovaly 4 vychovatelky a zaměstnávali jsme 10 asistentů k žákům se zdravotním postižením.

Ve školní jídelně pracovaly 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonomka školy).

II. Učební plány

3., 8. a 9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 3

1., 2., 4., 5., 6. a 7. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 4

Žáci se mohou v 1. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou jazyků. V 8. třídě začínáme s výukou druhého cizího jazyka. Hodinová dotace je navýšena o 4 vyučovací hodiny. Žáci si mohou vybrat z ruského a německého jazyka. Ve školním roce 2022/23 vyučujeme jako druhý jazyk němčinu a ruštinu.

Dětem se specifickými vývojovými poruchami učení je na škole věnována speciální péče. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými podpůrnými opatřeními pro žáky. Ve školním roce 2022/2023 opět probíhala speciální pedagogická intervence pro vybrané žáky.

Přehled organizace školy ve školním roce 2022/2023

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet žáků	170	134	304
Počet tříd	9	7	16
Počet žáků na třídu	18,88	19,14	19

Stav k 30. 9. 2022



III. Údaje o pracovnících školy

Členění zaměstnanců podle pohlaví a pozice

Pozice	muži	ženy	celkem	%
Pedagogický pracovník	11	34	45	80,36
Správní zaměstnanci	1	10	11	19,64
celkem	12	44	56	100,00
%	21,43 %	78,57 %	100,00 %	

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví pedagog. pracov.

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
vyučen	0	0	0	0,00
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	10	10	22,22
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	11	24	35	77,78
celkem	6	20	45	100,00

Členění zaměstnanců podle kvalifikovanosti

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	10	1	11	24,44
učitel druhého stupně ZŠ	17	1	18	40
vychovatel	4	0	4	8,89
asistent pedagoga	12	0	12	2,67



IV. Příjímání řízení

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 se zúčastnilo v dubnu 2022 celkově 26 dětí:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	2	0
dodatečné odložení šk. docházky	0	0
nastoupili do první třídy pro šk. rok 2022/2023	33	0

V letošním školním roce vykazujeme mírný pokles počtu dětí nastupujících školní docházku do naší školy. Tento stav lze vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v okolí školy, dále také zvýšeným počtem žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval trend menšího zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. Ve školním roce 2022/2023 se přijímacího řízení neúčastnil ani jeden žák.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2022/2023 ukončilo 33 žáků:

v 9. ročníku	31
v 8. ročníku	2
v 7. ročníku	0
v nižším ročníku	0



V. Výsledky vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	33	17	16	0	0
2.	42	21	19	1	0
3.	37	16	21	0	0
4.	36	11	25	0	0
5.	25	8	15	1	0
6.	23	2	20	1	0
7.	45	14	29	1	0
8.	35	8	24	2	0
9.	33	11	22	0	0
Celkem	309	108	191	6	0

Stav k 31. 8. 2023

Počty žáků se sníženým stupněm chování a neomluvené hodiny:

	1. stupeň			2. stupeň			Celá škola celkově za šk. rok
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	23125	16241	39366	16743	16554	33297	72663
Neomluvená absence	709	801	1510	1934	2603	4537	6047
2. st. z chování	5	2	7	7	16	23	30
3. st. z chování	2	2	4	4	14	18	22

Data jsou uvedena k 31.8.2023

Výuka ve třídách probíhá podle schválených učebních programů a je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Celkový počet kázeňských opatření se na 2. stupni oproti minulému šk. roku zvýšil. Nejčastějším důvodem bylo záškoláctví, vulgární vyjadřování vůči pedagogickým pracovníkům a užívání návykových látek a jejich konzumace. Rovněž došlo ke zvýšení omluvené i neomluvené absence na 1. i 2. stupni.



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku, a to v elektronickém vykazování v systému SEPA.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence byly naplánovány besedy s Policií ČR, spolupráce s Hasiči z Ostravy.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme problémy se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům nebo s kouřením ve škole a jejím okolí. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky a popřípadě dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, vulgární vyjadřování, záškoláctví, užívání návykových látek a nízká motivace ke vzdělání.

VII. Zpráva o výchovném poradenství

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy, organizace besed a exkurzí k volbě povolání, provádění testu osobností, konzultace pro žáky a zákonné zástupce.



V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedu k volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě odvolání při nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá společně s p. psycholožkou aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dále zajišťují vypracování IVP pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům se začleněním do třídního kolektivu.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s dalšími členy ŠPP (ředitel, metodik prevence, školní psycholožka a sociální pracovnice), v případě potřeby i s učiteli a asistenty.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání s rodiči se dle potřeby účastní třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence, školní psycholožka, sociální pedagog, popřípadě i samotný žák.

Úzce jsme spolupracovali také s Policií ČR a sociálními pracovníci i kurátory ÚMOB, Ostrava – Jih.

VIII. Kvalita výuky ve škole

Prioritou naší školy je kvalitní výuka. V souladu s hlavními úkoly školy se zaměřujeme na kontrolní a hospitační činnost, postupné zavádění nových přístupů a metod do výuky, strukturu a efektivnost výuky spolu s hodnocením žáků. Dále na zkvalitnění metodické práce pedagogických pracovníků v jednotlivých předmětech. Nadále roste podíl projektové výuky, a to především v anglickém jazyce, přírodopise a zeměpise. Obdobně jako v minulých letech



jsme zařadili do výuky projektové dny, ve kterých jsme se zaměřili na různé oblasti vzdělání, např. environmentální či mediální výchovu.

Naše škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků. Žáci byli vzděláváni kromě klasické jazykové výuky také metodou CLIL. Dále mají žáci možnost své jazykové schopnosti rozvíjet hned v několika zájmových útvarech.

Získané znalosti a dovednosti žáků během školní docházky byly zúročeny při přijímacím řízení na maturitní obory. Bohužel počet žáků, kteří mají zájem o maturitní obory stále klesá.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevíly zájem.

Na škole probíhalo mnoho volnočasových aktivit. Všechny volnočasové aktivity na škole jsou poskytovány žákům zcela zdarma, za zmínku stojí velice oblíbené vaření.

Žáci se slabším prospěchem, měli možnost doučování s vyučujícími nebo asistentkami školy.

IX. Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

Také v tomto školním roce jsme se snažili o zkulturnění prostředí školy. Důraz byl kladen na její kvalitní materiální vybavení a rozvoj. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben máme na škole: učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě počítačové učebny, dílny, výtvarnou učebnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebnu fyziky a chemie s laboratoří, dvě



počítačové učebny, kvalitně vybavenou školní kuchyňku. Škola disponuje celkem 26 interaktivními tabulemi, umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a zahrada. Na školním hřišti stojí dětská prolézačka. Mezi cíle do dalších let patří modernizace vybavení počítačových učeben, kde došlo již k zastarání stávajících PC. Na ploše po zbouraném skleníku byl vybudován altán pro venkovní výuku.



Na škole máme nadstandardně vybavenou školní knihovnu s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC.

Vlastní místnost pro individuální práci se žáky mají také školní psychologka a speciální pedagožka.

V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nacházejí 1 oddělení školní družiny, další 2 oddělení se nacházejí na budově B a jedno oddělení je na budově D. Školní družina je v provozu jak v ranních, tak odpoledních hodinách. Žáci školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je rovněž na budově C. V prostorách budovy C jsou zřízeny třídy pro 1. až 4. ročník, které jsou nově vybaveny.

Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Systémově je obnovován fond učebnic a pozornost je věnována zlepšování prostředí školy a jejímu materiálnímu vybavení. Vzhledem ke snížení finančních prostředků na ONIV se pečlivě zvažuje každý nákup dle potřeby a nutnosti. Žáci jsou vybaveni všemi potřebnými učebnicemi v souladu s plněním učebních plánů. Velká pozornost je věnována učebnicím cizích jazyků, aby zde byla zajištěna návaznost jednotlivých ročníků a odpovídaly moderní výuce. Pravidelně se dle doporučení z PPP a SPC zakupují učebnice a pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše dvě počítačové učebny pořízené v roce 2007 a 2009 jsou ve stálém provozu, vyučujeme v nich nejen informatiku, ale navštěvují je žáci napříč všemi předměty. V tomto roce jsme nepořizovali do PC učeben žádné vybavení. Učitelé mají pro svou práci k dispozici 28 notebooků a v každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici, 3 počítače mají k dispozici správní zaměstnanci školy zajišťující provoz školy a školní jídelny. Nyní je na škole celkem 90 tabletů a 52 počítačů. Tablety jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. V letošním roce je opět možnost vybírat si ze dvou jídel. Obědy lze objednávat i elektronicky.

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku



školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám vždy nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

Většina učitelů se podílí na velmi pěkné výzdobě školy, na chodbách jsou nástěnky s pracemi žáků a také menší žákovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech. Novým nábytkem a kobercem jsme vybavili jednu z prvních tříd.

X. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se výrazně zvýšil počet absolvovaných DVPP. Pedagogové využívali jak placená, tak neplacená DVPP.

21.11.2022	R. Fryčková	Interaktivita pro 1.st. – nové trendy	Taktik- On-line
22.11.2022	R. Fryčková	Občanská výchova s R. Čapkem	Taktik- On-line
23.11.2022	S.Joannidu	Příprava na školu	Taktik-On-line
24.11.2022	H. Gajdošová	Revize RVP ZV- DIGI plovárna- napříč předměty 1.st.	NPI- on-line
24.11.2022	R. Fryčková	Revize RVP ZV- DIGI plovárna- napříč předměty 1.st.	NPI- on-line
24.11.2022	V. Jelínková	Revize RVP ZV- DIGI plovárna- napříč předměty 1.st.	NPI- on-line
24.11.2022	D. Kačírková	Revize RVP ZV- DIGI plovárna- napříč předměty 1.st.	NPI- on-line
28.11.2022	K. Joannidu	Jak na nový RVP ZV- webinář pro ŘŠ	NPI- on-line
5.12.2022	K. Joannidu	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	NPI- Nová radnice
5.12.2022	V. Durčák	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	NPI- Nová radnice
6.12.2022	P. Bartková	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 1.st.	Taktik- on-line
6.12.2022	H. Dostálová	Interaktivita- Nové trendy pro 2.st.	Taktik- on-line
7.12.2022	H. Dostálová	Občanská výchova s R. Čapkem	Taktik- on-line
7.12.2022	K. Joannidu	Hospitace - součást řízení školy (Mgr. Jiříčka)	NPI- on-line
8.12.2022	A. Eliášová	Interaktivita- Nové trendy pro 2.st.	Taktik- on-line
8.12.2022	J. Nikl	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 2.st.	Taktik- on-line
8.12.2022	P. Bartková	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 2.st.	Taktik- on-line
8.12.2022	J. Kučerová	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Práce s daty, základy informatiky- 2.st.	NPI- on-line
16.1.2023	R. Fryčková	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň	NPI- on-line



25.1.2023	R. Fryčková	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Inform. systémy 1.st.	NPI- on-line
26.1.2023	R. Fryčková	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Práce s daty, základy informatiky- 1.st.	NPI- on-line
25.1.2023	K. Joannidu	Tisk vysvědčení v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ/SŠ	Služba škola- on-line
20.3.2023	J. Nikl	Hravá čeština a literatura pro 2.st.	Taktik- on-line
20.3.2023	P. Bartková	Interaktivita- Nové trendy pro 2.st.	Taktik- on-line
21.3.2023	P. Bartková	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2.st.	Taktik- on-line
21.3.2023	K. Joannidu	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 23/24	Nakl. Forum- Praha
22.3.2023	J. Nikl	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně ZŠ) s P. Gruncl	Taktik- on-line
22.3.2023	R. Fryčková	Hravá čeština pro 1.st.	Taktik- on-line
22.3.2023	P. Bartková	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně ZŠ) s P. Gruncl	Taktik- on-line
23.3.2023	Z. Král	Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 1.st.	Taktik- on-line
23.3.2023	R. Fryčková	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šídelkovou- čtení s předvídáním, literární kroužky– 1. a 2.st.	Taktik- on-line
24.3.2023	K. Joannidu	Pedagog. práce se žáky ohroženými škol. neúspěchem	Společně k bezpečí Ostrava
27.3.2023	P. Bartková	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šídelkovou- čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2.st.	Taktik- on-line
27.3.2023	R. Fryčková	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně ZŠ) s P. Gruncl	Taktik- on-line
29.3.2023	P. Bartková	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem – 2.st.	Taktik- on-line
29.3.2023	H. Gajdošová	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.st.	Taktik- on-line
29.3.2023	H. Gajdošová	Desatero předškoláka s Taktikem	Taktik- on-line
29.3.2023	K. Joannidu	Peer to peer	NPI prezenčně
4.4.2023	K. Joannidu	Žena v pozici vedoucího pracovníka školy, šk. zařízení	NPI Ostrava
19.4.2023	J. Nikl	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem – 2.st.	Taktik- on-line
20.4.2023	J. Nikl	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šídelkovou- čtení s předvídáním, literární kroužky– 1. a 2.st.	Taktik- on-line
11.,25.4.2023	K. Joannidu	Benchlearning- Učení se od jiných a s jinými pro členy vedení škol	NPI- SYPO on-line
25.4.2023	R. Kuděla	Komunikace s problémovými žáky a nespolupracujícími rodiči	Ag. Majestic Ostrava
11.5.2023	R. Kuděla	Konference- nové druhy návykových látek	SKPV PČR- Revolution train, Ostrava
15.5.2023	Z. Král	Interaktivita nové trendy – 1.st.	Taktik- on-line
24.5.2023	F. Sukeník	Duševní zdraví a psychosoc. podpora na školách	NUDZ- Impact Hub OV
24.5.2023	V. Ulrichová	Duševní zdraví a psychosoc. podpora na školách	NUDZ- Impact Hub OV
24.5.2023	A. Děcká	Duševní zdraví a psychosoc. podpora na školách	NUDZ- Impact Hub OV



3.5., 29.5.2023	Z. Čani	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	Society for all- MMO OStrava
17.5.2023	K. Jaklová	Peer to peer k Podpoře škol	NPI Ostrava,Březinova
17.5.2023	K. Joannidu	Peer to peer k Podpoře škol	NPI Ostrava,Březinova
13.6.2023	R. Fryčková	Psychohygienu a ment. odolnost pro učitele	WocaBee – on-line
16.6.2023	K. Joannidu	Pilot 14 -setkání vedoucích pracovníků ZŠ	NPI Ostrava
14.8.2023	S. Gvozdanović	Prázdniny bez nudy – jak rozvíjet soc. dovednosti dětí během letních aktivit	NPI- on-line
29.8.2023	L. Skýbová	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovým chováním I.	NPI- on-line
29.8.2023	L. Rumlíková	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovým chováním I.	NPI- on-line
30.8.2023	I. Vichrová	Adaptační koordinátor a žáci se soc. znevýhodněním (úvodní webinář)	NPI- on-line
31.8.2023	L. Skýbová	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovým chováním II.	NPI- on-line
31.8.2023	L. Rumlíková	Jak komunikovat se žáky s tzv. Problémovým chováním II.	NPI- on-line

Celkově se naši pedagogové velmi věnují samostudiu a rozšiřování svých znalostí. Jsou zapojeni do mnoha projektů.

XI. Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole mnoho zájmových útvarů. Zájem o volnočasové útvary je veliká a mnoho žáků navštěvuje více kroužků.

Na škole probíhá pro žáky zdarma pravidelně doučování, které je určeno především dětem se zhoršeným nebo nedostatečným prospěchem a dále žákům dlouhodobě nemocným. Doučování vedou jak vyučující, tak asistenti. Během školního roku se žáci zapojili také do velkého množství různých akcí.

Během školního roku žáci navštívili mnoho zajímavých míst, např. Liberec, Prahu, Hornické muzeum Landek, DOV, OZO, ZOO Ostrava, ZOO Olomouc, Velké Losiny, Rožnov pod Radhoštěm aj.



Tradiční činností jsou na škole sportovní turnaje a nejrůznější soutěže. Proběhl Mikulášský turnaj v přehazované, atletické dopoledne, turnaj ve stolním tenise.

Žáci se rádi zapojují do vědomostních soutěží – soutěže v ostravské ZOO a mnoha dalších olympiád (v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, dějepise).

V rámci jednotlivých zájmových útvarů nebo v odpoledních hodinách s vyučujícími se žáci průběžně připravovali na školní a mimoškolní soutěže, ve kterých poté úspěšně reprezentovali školu.

I v letošním šk. roce proběhlo tradiční rozloučení s devátými ročníky. Tentokrát si devátáci nachystali bohatý doprovodný program do tělocvičny.

XII. Akce pedagogů s dětmi

Ve školním roce 2022/2023 jsme působili na žáky také v oblasti prevence sociálně patologických jevů.



Pravidelně s dětmi navštěvujeme programy s environmentální tematikou: programy v OZO, ZOO, Lesní škole, Den Země. Do kina každoročně chodíme na Planeta Země 3000, dále dle aktuální nabídky.

Projektové dny

Les, Ondřejník, ZOO Olomouc, Dopravní výchova, Hospodářská zvířata, Dášenska, Malování vlnou, Renarkon, ZOO Zlín. Naši žáci se také zúčastnili Badatelského víkendu v Beskydech v Malenovicích.

Zájezdy a exkurze

V rámci poznávacích zájezdů vyjely některé třídy na poznávací zájezdy po České republice. Žáci navštívili např. Velké Losiny, Liberec, Zlín, Rožnov pod Radhoštěm, Prahu, Kravaře, Hlučín, Chotěbuz, Raduň a další.



Ozdravné pobyty a sportovní kurzy

Ozdravný pobyt se v šk. roce 2022/2023 proběhl v období od 16. 4. – 29. 4. 2023 v penzionu Rejvíz, Jeseníky. Pobytu se zúčastnilo 75 žáků převážně z 1. stupně ZŠ.





Kulturní akce

Naše škola se ve školním roce 2022/2023 zúčastnila přes 100 kulturních akcí, v tomto ohledu jsme velice aktivní a naši žáci poznávají nová místa a kulturně se obohacují. Za zmínku stojí například soutěž Velká výzva v České televizi, kde nás velmi úspěšně reprezentovali žáci 1. stupně pod vedením p. učitelky Fryčkové.



Velice rádi jezdíme do ZOO, navštívili jsme ZOO Zlín, Liberec, Ostrava a Olomouc. Máme rádi i divadlo, zhlédli jsme mnoho představení, např. Dášenska, Mumínci, Utíkej myško, utíkej, Myši patří do nebe a mnohé další.

Mezi tradičně navštěvované akce patří muzea, kina, svět techniky, planetárium, knihovny, zámky. Viděli jsme DOV, malý a velký svět techniky, Landek, Židovské a technické muzeum v Praze, Revolution train, Skanzem, Archeopark, Ledové sochy, Planeta Země 3000, Pevnost poznání, Ranč Hlučín, zámek Kravaře a Raduň.

Dopravní hřiště

Žáci 4. a 5. ročníků se zúčastnili jako každý rok pravidelné výuky na dětském dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery. V rámci výuky se naučili poznávat některé dopravní značky a osvojili si základy pravidel silničního provozu.

XIII. Žákovský parlament

V žákovském parlamentu se setkávají zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, otevřeně se vyjadřují k problémům školy, navrhuji



řešení. Navrhují a realizují různé akce, např. sportovní soutěže mezi třídami, barevné dny, projektové dny aj.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jako škola jsem velmi aktivní ve využívání grantových možností. Snažíme se tímto způsobem zajistit vyšší kvalitu vzdělávání v naší škole, personální podporu, materiální zajištění a netradiční metody výuky, které by si jinak škola z vlastních financí mohla jen obtížně dovolit.

1. Projekty realizované v období 1.9.2022- 31.12.2022

- **„Woman for woman“** – díky tomuto projektu můžou žáci ze sociálně slabých rodin získat obědy zdarma ve školní jídelně.
- **„Ovoce a zelenina do škol“** – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.
- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Obědy do škol“**- realizováno přes MMO.
- **„Participativní rozpočet na r.2022“**- projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jihu, při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žákovská verze. Za toto období škola v prosinci 2022 tři kusy stolního hracího fotbalu a stolní hry a hračky do školní družiny.
- **„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na r.2022“** – projekt na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát).
- **„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih r. 2022“** – spolupráce s Městským obvodem



Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.

- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2022“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** – projekt MŠMT- tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí doučování, exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.
- **„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2022“**:
 - **Řemesel se nebojíme“** – žáci mají možnost prozkoumávat trh s řemesly a také si je vyzkoušet
 - **„Kniha je náš kamarád“** – žáci se zdokonalují v čtenářské gramotnosti
 - **„Vzdělávání na Chrjukince“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků
- **„OP JAK“ projekt MŠMT-** z tohoto projektu je hrazen např. ½ úvazek školní psycholožky, dále aktivity a DVPP ve školní družině.

2. Projekty realizované v období 1.1.2023- 31.08.2023

- **„Woman for woman“** – díky tomuto projektu můžou žáci ze sociálně slabých rodin získat obědy zdarma ve školní jídelně.
- **„Ovoce a zelenina do škol“** – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.



- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Obědy do škol“**- realizováno přes MMO.
- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** –projekt MŠMT- tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí doučování, exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.
- **„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“**:
 - **„Kniha je náš kamarád“** – žáci se zdokonalují v čtenářské gramotnosti
 - **„Vzdělávání na Chrjukince“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků
- **„OP JAK“ projekt MŠMT-** z tohoto projektu je hrazen např. ½ úvazek školní psycholožky, dále aktivity a DVPP ve školní družině.
- **„Participativní rozpočet na r. 2023“**- projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jih při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žakovská verze. Za toto období škola pořídila v měsíci dubnu 2023 stoly na stolní tenis, reproduktor JBL a stolní hrací fotbal.
- **„Ozdravný pobyt“** – z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší- proběhl v dubnu 2023 Jeseníkách na Rejvízu, zúčastnilo se 75 žáků.



XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Stále platí Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací, která je dle potřeby aktualizována. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu kolektivní smlouva bylo společně vydáno Hodnocení zaměstnanců, Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2022/2023 jsme i nadále snažili rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči. Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky.

I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a sociální pedagog.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

XVI. Image školy a prezentace

Webové stránky naší školy jsou na vysoké úrovni. Snažíme se o pravidelnou aktualizaci. Pravidelně prezentujeme v obvodním zpravodaji Jižní listy. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy.



XVII. Údaje o kontrolách

Česká školní inspekce 4. 10. – 7. 10. 2022 – nebyly zjištěny vážnější nedostatky

ÚMOB veřejnosprávní kontrola 16. 1. – 26. 1. 2023 - nebyly zjištěny vážnější nedostatky

Krajská hygienická stanice 31. 3. 2023 - nebyly zjištěny vážnější nedostatky

XVIII. Zhodnocení a závěr

Letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést také žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů a návyků. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků a jejich postojů. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme - již několik let zde pracuje žakovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě dne :

Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne:

Mgr. Gabriela Krucinová
předsedkyně Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne:



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova12, příspěvková organizace,
tel.: 596 746 291

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě