



Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova12, příspěvková organizace

ZŠ OSTRAVA-ZÁBŘEH, CHRJUKINOVA 12, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**





Obsah

1	Charakteristika školy.....	3
2	Učební plány.....	4
3	Údaje o pracovnících školy.....	5
4	Výsledky vzdělávání žáků.....	6
5.1	Materiálně technické podmínky pro vzdělávání.....	11
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
9	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery.....	26
9.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	26
9.3	Image školy a prezentace.....	26
10	Zhodnocení a závěr.....	27



1 Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Ostrava–Zábřeh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	
Sídlo:	Chrjukinova 1801/12, 700 30 Ostrava-Zábřeh	
e-mail:	skola@ zschrjukinova.cz	
web:	www.zschrjukinova.cz	
Právní forma:	příspěvková organizace Fakultní škola Ostravské univerzity	
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih se sídlem Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka	
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Durčák	
Školská rada:	ustavena dne: 19. 11. 2019 předseda: Mgr. Gabriela Krucinová	
Škola sdružuje:		
Základní škola	IZO 102508941	cílová kapacita 540 žáků
Školní jídelna	IZO 102956855	cílová kapacita 500 obědů
Školní družina	IZO 120100118	cílová kapacita 150 žáků
Datum zařazení do sítě škol:	12. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003 – změna právní subjektivity)	
Zaměření školy:	rozšířená výuka cizích jazyků	

Základní školu ve školním roce 2023/24 navštěvovalo celkem 322 žáků. Celkově se jednalo o 16 tříd, 10 tříd na 1. stupni (194 žáků) a 6 tříd na 2. stupni (128 žáků) základní školy. Na škole působily 2 přípravné třídy (23 dětí) a 5 oddělení školní družiny (139 dětí).

Ve škole vyučovalo 30 pedagogických pracovníků, z toho bylo 20 žen a 10 mužů. Celkově 21 z nich vyučovalo alespoň část svého úvazku na prvním stupni a 21 pedagogů vyučovalo na druhém stupni, v družině pracovalo 6 vychovatelek a zaměstnávali jsme 17 ostatních pedagogických pracovníků (z podpůrných opatření, Podpory škol a OP JAK).

Ve školní jídelně pracovaly 3 kuchařky a vedoucí školní jídelny, správních zaměstnanců bylo celkově 7 (z toho 1 školník, 4 uklízečky, 1 tajemnice a 1 ekonomka školy).



2 Učební plány

Na škole se vyučovalo dle 4 školních vzdělávacích programů.

Na ZŠ vycházely ŠVP z RVP ZV.

9. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 3

1., 2., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník ŠVP ZV – Škola jazykům otevřená 4

Žáci v přípravných třídách se vzdělávali dle ŠVP Otevři oči, rozhlédni se a poznávej svět 2, který vychází z RVP PV.

Žáci ve ŠD vycházeli z programu Když nemůže maminka, tak je tady družinka.

Žáci se mohou v 1. – 9. ročníku zapojit do skupin s rozšířenou výukou cizích jazyků. V 8. třídě začínáme s výukou druhého cizího jazyka, a to angličtiny. Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali jako druhý jazyk němčinu a ruštinu.

Dětem se specifickými vývojovými poruchami učení je na škole věnována speciální péče. Učitelé při výuce postupují v souladu s vypracovanými podpurnými opatřeními pro žáky. Ve školním roce 2023/2024 opět probíhala speciální pedagogická intervence pro vybrané žáky. Tým ŠPP se rozšířil o terénního pracovníka a speciální pedagožku.

Přehled organizace školy ve školním roce 2023/2024

Třídy	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	Přípravné třídy
Počet žáků	194	128	344	23
Počet tříd	10	6	16	2
Počet žáků na třídu	19,4	21,3	x	11,5

Stav k 30. 9. 2023



3 Údaje o pracovnících školy

Vzhledem ke složení vzdělávaných dětí, dochází ve škole k časté fluktuaci zaměstnanců, zejména se to týká pedagogických pracovníků. Tato skutečnost s sebou nese pozitivní i negativní stránky věci. Mezi pozitiva určitě patří noví a motivovaní kolegové. Jako negativum můžeme zmínit neznalost prostředí, pracovních nároků a samozřejmě jistých specifík při práci se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Pozice	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogický pracovník	10	38	48
Správní zaměstnanci	1	6	7
Celkem	11	44	55

Členění zaměstnanců dle pohlaví a pozice

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Středoškolské vzdělání s výučním listem	0	4	4
Středoškolské vzdělání s maturitou	2	12	14
Středoškolské vzdělání - konzervatoře	0	0	0
Vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	8	20	28
Celkem	10	38	48

Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel prvního stupně ZŠ	10	0	10
Učitel druhého stupně ZŠ	17	3	20
Vychovatel	5	0	4
Asistent pedagoga	12	0	12

Členění zaměstnanců dle kvalifikace



4 Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků na ZŠ Ostrava-Zábřeh jsou ovlivněny lokalitou a strukturou vzdělávaných žáků. Jedná se o vysoké procento dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Tato skutečnost se podepisuje na přístupu ke školním povinnostem, zejména zájmu o studium, pravidelné docházky do školy a komunikaci se zákonnými zástupci. Tito žáci tvoří 80 % vzdělávaných dětí.

Naší snahou je minimalizovat rizika školního neúspěchu a zabránit předčasným odchodům žáků z nižších ročníků po splnění povinné školní docházky. Máme velice obsáhlý tým ŠPP, který se snaží společně řešit výše zmíněné problémy.

Již pátým rokem probíhala na pavilonu C výuka žáků se zvýšeným zájmem o školní výsledky. Jedná se o třídy s menším počtem žáků. Důraz je zde kladen na získávání většího množství informací a prohloubení znalostí o vybraných tématech.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	38	16	20	2	0
2.	34	33	1	0	0
3.	39	17	19	3	0
4.	39	14	24	1	0
5.	39	8	28	3	0
6.	27	7	19	1	0
7.	25	1	20	3	1
8.	44	10	27	7	0
9.	28	1	24	1	2
Celkem	313	107	182	21	3

1. pololetí školního roku 2023/24

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
--------	------------	-------------------------	----------	------------	------------



1.	38	23	14	1	0
2.	37	27	10	0	0
3.	40	18	20	2	0
4.	39	12	27	0	0
5.	38	7	29	2	0
6.	28	6	21	1	0
7.	24	5	14	5	0
8.	43	9	34	0	0
9.	27	5	19	3	0
Celkem	314	112	188	14	0

2. pololetí školního roku 2023/24

Přehled absence a snížených stupňů z chování:

	1. stupeň			2. stupeň			Celkově
	1. pololetí	2. pololetí	celkově	1. pololetí	2. pololetí	celkově	
Omluvená absence	17440	17648	35088	14597	16731	33297	50028
Neomluvená absence	1085	900	1985	1934	1008	2001	3009
2. st. z chování	1	7	8	10	10	20	28
3. st. z chování	0	1	1	6	14	20	21

1. a 2. pololetí školního roku 2023/24

Zápisu do prvních tříd pro školní rok 2023/24 se zúčastnilo celkem 34 dětí.

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení šk. docházky	1	0
Nastoupili do první třídy pro šk. rok 2023/24	38	0



Ve školním roce 2023/24 došlo k navýšení zájmu o studium na víceletých gymnáziích u žáků 5. ročníků. Ve školním roce 2023/24 se přijímacího řízení účastnili 3 žáci, kteří byli následně přijati.

Povinnou školní docházku ve školním roce 2023/24 ukončilo 35 žáků.

v 9. ročníku	27
v 8. ročníku	5
v 7. ročníku	3
Odchod na víceletá gymnázia	3

Odchody žáků ze základní školy

4.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 působila na škole preventistka sociálně patologických jevů, ve spolupráci s výchovným poradcem, s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky. Svým působením dbala o vhodné chování, kvalitní vzdělávání, správnou výchovu a správný přístup k žákům. Celá její práce směřovala také ke snaze snížit počet patologických jevů na škole.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována podle „Minimálního preventivního programu“ jehož vyhodnocení bylo provedeno v závěru školního roku.

Cílem programu je realizovat dlouhodobý, komplexní preventivní program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků. Na 1. stupni především na třídnických hodinách, v hodinách prvouky. Na 2. stupni především v třídnických hodinách, v hodinách výchovy k občanství a ke zdraví, zdravého životního stylu, chemie, přírodopisu a dalších předmětů. Zaměřujeme se také na každodenní práci se žáky, a to prostřednictvím členů Školního poradenského pracoviště. Dbáme na širokou nabídku volnočasových aktivit a preventivních programů se třídou. Snažíme se do realizace Minimálního programu zapojit maximální možný počet pedagogů ve vyučování (při plnění ŠVP). Snažíme se realizovat plnění cílů Školního preventivního programu a Programu proti šikanování ve škole i na neformální bázi při každodenní komunikaci se žáky a ve volnočasových aktivitách. V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně zařazujeme třídnické hodiny. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí a její efekt se neprojeví ihned.



Pedagogové absolvovali ve šk. roce 2023/2024 velké množství DVPP se zaměřením na preventivní akce a na práci se žáky s problémovým chováním. Získané informace ze vzdělávacích akcí využíváme v oblasti prevence. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečném chování. Když je to možné zveme do školy odborníky z externích organizací.

Preventistka organizovala zapojení všech pedagogických pracovníků školy při organizování nejrůznějších aktivit pro žáky. Tyto aktivity navazovaly jednak na výuku žáků a měly také za úkol vyplnit vhodným způsobem volný čas žáků. Jako součást prevence byly naplánovány besedy s Policií ČR a spolupráce s Hasiči z Ostravy.

Preventistka se pravidelně zúčastňovala schůzek s oblastním metodikem prevence, kde byly jednotlivým metodikům předávány informace na centru v Ostravě-Porubě.

Přes veškeré naše úsilí a prováděná opatření se na naší škole nevyhneme poměrně častým problémům se zhoršenými vztahy mezi spolužáky, s kyberšikanou vůči spolužákům i učitelům, vulgárním vyjadřováním, provokativním chováním nebo s kouřením ve škole a jejím okolí. Veškeré problémové situace jsou ihned se žáky (popřípadě dle závažnosti i se zákonnými zástupci žáků) projednávány a řešeny. Jako největší a nejčastější kázeňský problém se jeví nerespektování vyučujících, vulgární vyjadřování, záškoláctví, užívání návykových látek a nízká motivace ke vzdělání.

4.2 Zpráva o výchovném poradenství

Ve školním roce 2023/24 došlo k mírnému snížení počtu neomluvených hodin a také se snížil počet 2. a 3. stupňů z chování.

Mezi největší problémy patřilo řešení záškoláctví, užívání návykových látek v prostorách školy, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků a vulgární vyjadřování k zaměstnancům školy. Pravidelně jsme spolupracovali s PČR při řešení chování našich žáků ve škole i mimo ni. Několikrát do školy byli přivoláni také členové rychlé záchranné služby ve spojitosti s užitím velkého množství léku na bolest.

Výchovné poradenství na škole zajišťuje výchovný poradce. Náplň jeho práce obsahuje i volbu povolání. S touto činností je spojena pomoc s výběrem vhodné střední školy,



organizace besed a exkurzí k volbě povolání, provádění testu osobností, konzultace pro žáky a zákonné zástupce.

V průběhu školního roku zajišťuje informační a poradenskou činnost pro žáky, vyučující a rodiče v oblasti výchovného poradenství. Kromě konzultací v oblasti výchovných problémů podává informace o studijních oborech a možnosti studia na středních školách. Dále zajišťuje objednání Atlasů středních škol. Informuje žáky a zákonné zástupce o přijímacím řízení na středních školách, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy, zajišťuje besedu k volbě povolání na IPS – ÚP, sleduje výsledky přijímacího řízení, pomáhá v případě nepřijetí žáků na střední školy.

Kromě této činnosti předkládá společně s p. sociální pedagožkou aktualizovaný přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dále zajišťují vypracování IVP pro žáky s doporučením z PPP nebo SPC.

Výchovný poradce pomáhá žákům také při řešení jejich osobních a rodinných problémů. Velká pozornost je věnována žákům s psychickými a sociálními problémy. Pomáhá novým žákům a cizincům se začleněním do třídního kolektivu.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s dalšími členy ŠPP (ředitel, metodik prevence, speciální pedagog, terénní pracovník a sociální pedagog) a dalšími pedagogickými pracovníky.

K řešení závažných výchovných a výukových problémů jsou do školy zváni zákonní zástupci žáků. Jednání s rodiči a výchovných komisí se účastní třídní učitel, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence, speciální pedagog a sociální pedagog.



ve škole



Kvalitní a moderní výuka je prioritou naší školy. V průběhu školního roku probíhají pravidelná metodická setkání pedagogů, na kterých společně sdílí osvědčené rady a tipy z praxe, dále plánují výuku a snaží se najít způsoby zábavného i inovativního vzdělávání.

Na škole probíhá pravidelná hospitační a kontrolní činnost. Důraz je kladen na zavádění moderních výukových metod a přístupů ve vzdělávání, činnostní učení, pozitivní hodnocení a práci s chybou.

Do výuky se snažíme velmi často implementovat projektové dny, zážitkové vzdělávací programy a další aktivity spojené s vyučovanými předměty. Důležité jsou i mezipředmětové vztahy, kterým věnujeme zvýšenou pozornost.

Výchovná činnost obsahovala velmi širokou nabídku zájmových a sportovních aktivit, kde se děti, pod odborným vedením našich pedagogů, mohly zdokonalit v činnostech, které jsou jim nejbližší a o které projevíly zájem.

Žáci se slabším prospěchem a dlouhodobě nemocní měli možnost doučování s pedagogickými pracovníky. Znalosti získané studiem na ZŠ žáci využijí při přijímacích zkouškách. I v tomto školním roce bohužel počet žáků, kteří se hlásili na maturitní obory, mírně poklesl.

Učivo, výstupy učiva a další informace o vzdělávání mohou zákonní zástupci pravidelně sledovat v týdenních plánech, které učitelé vkládají každý týden na web školy.

5.1 Materiálně technické podmínky pro vzdělávání

I v letošním školním roce byl důraz kladen na zkvalitnění podmínek pro výuku. Škola měla pro svou výchovně vzdělávací činnost k dispozici 19 kmenových učeben. Z odborných učeben máme na škole: učebnu fyziky a chemie, laboratoř, výtvarnou učebnu, počítačovou učebnu a cvičnou žákovskou kuchyňku. K učebnám patří také dvě tělocvičny, školní hřiště s víceúčelovou hrací plochou a zahradu s venkovním altánem. Škola disponuje celkem 26 interaktivními tabulemi, umístěnými jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a třemi interaktivními dataprojektory. Některé učebny jsou vybaveny vizualizéry. Mezi cíle do dalších let patří modernizace počítačové učebny, rozšíření kamerového systému v prostorách školy a v neposlední řadě i celková rekonstrukce plochy školního hřiště.

Škola disponuje knihovnou s počítačovým pultem, která slouží nejen k výuce, ale také pro odpolední aktivity žáků. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zdarma zapůjčit knihy nebo pracovat na PC. Knihovna je každoročně doplňována a rozšiřována o nové knižní tituly.



V klidovém prostoru budovy C prostorách školy se nacházejí 2 oddělení školní družiny, další 2 oddělení se nacházejí na budově B a jedno oddělení je na budově D. Školní družina je v provozu jak v ranních, tak odpoledních hodinách. Žáci přípravné třídy, školní družiny a také nižší ročníky mohou využívat relaxační a herní místnost, která je rovněž na budově C. V prostorách budovy C jsou zřízeny třídy pro 1. až 5. ročník, které slouží žákům se zvýšeným zájmem o školní výsledky a které jsou nově vybaveny.

Dlouhodobě se snažíme o pravidelnou a smysluplnou obměnu pomůcek pro děti, jedná se zejména o manipulační pomůcky, učebnice a pracovní sešity. O nákupu vhodných pomůcek a učebnic jednájí pedagogičtí pracovníci na metodických setkáních a poté s vedením školy. Pravidelně nakupujeme pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení z SPC a PPP.

Učitelé mají pro svou práci k dispozici notebook. V každé kmenové třídě a odborné učebně máme k dispozici počítačovou stanici. PC mají k dispozici i správní zaměstnanci, kteří zajišťují provoz školy a školní jídelny. Škola disponuje moderními tabletovými učebnicemi. Dvě jsou umístěny na pavilonu A, jedna na pavilonu B a jedna na pavilonu C. Tablety jsou používány nejen při vlastní výuce žáků, ale také při DVPP a jiných akcích na naší škole.

Žáci a zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně. Rekonstruovaná školní kuchyně snese evropská měřítka a odpovídá všem hygienickým normám a předpisům. V letošním roce je opět možnost vybírat si z nabídky dvou jídel. Obědy lze objednávat i odhlašovat také elektronicky. Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí mají možnost ráno ve škole zdarma snídat (v rámci projektu NPO Podpora škol).

V průběhu celého roku je prováděna nezbytná údržba majetku školy, jsou prováděny pravidelné revize a odstraňovány závady. Velkým problémem se jeví na škole ničení majetku školy ze strany žáků. Bohužel přes veškeré úsilí se nám nedaří zamezovat poškozování majetku, aniž by byl zjištěn viník, což stojí nemalé finanční náklady při obnově zařízení.

Učitelé a další zaměstnanci se podílí na velmi kreativní výzdobě školy, která je v průběhu roku pravidelně obměňována. Na chodbách jsou k vidění nástěnky s pracemi žáků a také menší žákovská díla, která se na škole vyrábí při nejrůznějších příležitostech.



6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků a získávání nových znalostí, metod a forem výuky. Dále se naši zaměstnanci zaměřují na témata, jak pracovat se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

2.9.2023	S. Gvozdanović	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	NPI -on-line
13.9.2023	I. Vichrová	Podpůrná skupina adaptačních koordinátorů	NPI- on-line
14.9.2023	M. Juráková	Konzultace ke snídaňovým klubům	NPI- on-line
14.9.2023	S. Chmelová	Konzultace ke snídaňovým klubům	NPI- on-line
20.9.2023	L. Rumlíková	Dílna sdílení zkušeností AP pro žáky se soc. znevýhodněním	NPI- on-line
20.9.2023	L. Skýbová	Dílna sdílení zkušeností AP pro žáky se soc. znevýhodněním	NPI- on-line
20.9.2023	K. Joannidu	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	NPI- on-line
2.10.2024	S. Chmelová	Snídaňové kluby v praxi – společná dílna	NPI- on-line
16.10.2023	K. Jáklová	Pasti v doplňkové činnosti v r. 2023/2024	Eduardo – on-line
18.10.2023	V. Ulrichová	Úvod do emoční sebeobrany I.	NPI- on-line
18.10.2023	P. Bartková	Úvod do emoční sebeobrany I.	NPI- on-line
19.10.2023	S. Gvozdanovic	Neformálně o volném čase v prostředí školy	NPI- on-line
2.11.2023	K. Joannidu	Úvod do Kaligrafie	KVIC Ostrava
2.11.2023	V. Ulrichová	Úvod do Kaligrafie	KVIC Ostrava
7.11.2023	S. Gvozdanovic	Setkání pracovníků volnočasových aktivit	NPI- on-line
8.11.2023	S. Gvozdanovic	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	NPI- on-line
8.11.2023	I. Vichrová	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	NPI- on-line
7.11.2023	D. Kačírková	Učím, tedy jsem	Učíme společně – on-line
14.11.2023	K. Joannidu	PROPojení ředitelů	NPI- Praha
20.11.2023	K. Joannidu	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI- on-line
20.11.2023	S. Gvozdanović	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI- on-line
20.11.2023	I. Vichrová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI- on-line
20.11.2023	L. Skýbová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI- on-line
20.11.2023	L. Rumlíková	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI- on-line



22.11.2023	L. Skýbová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III.	NPI- on-line
22.11.2023	L. Rumlíková	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III.	NPI- on-line
23.11.2023	R. Kuděla	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	NPI- on-line
28.11.2023	S. Gvozdanovic	Rozvoj komun. a spolup. s rodinami se soc. znev- zákl. principy a příklady dobré praxe	NPI- on-line
28.11.2023	I. Vichrová	Rozvoj komun. a spolup. s rodinami se soc. znev- zákl. principy a příklady dobré praxe	NPI- on-line
29.11.2023	L. Rumlíková	Doučování žáků s romským etnolektem češtinu	NPI- on-line
29.11.2023	L. Skýbová	Doučování žáků s romským etnolektem češtinu	NPI- on-line
29.11.2023	H. Gajdošová	Destero předškoláka s Taktikem	Taktik, on-line
4.12.2023	R. Fryčková	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	WocaBee
4.12.2023	Z. Čani	Kazuistický/intervizní seminář	Asoc. soc. pedagogů
4.12.2023	H. Gajdošová	Pokročte do 1. ročníků	Taktik, on-line
5.12.2023	D. Kačírková	Reálie a projekty zábavnou formou	Ostrava prezenčně
6.12.2023	K. Joannidu	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI- on-line
6.12.2023	L. Skýbová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI- on-line
6.12.2023	L. Rumlíková	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI- on-line
6.12.2023	S. Gvozdanovic	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI- on-line
8.12.2023	L. Rumlíková	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	NPI- on-line
8.12.2023	L. Skýbová	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	NPI- on-line
11.12.2023	L. Rumlíková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	L. Skýbová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	S. Chmelová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	K. Joannidu	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	I. Vichrová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	S. Gvozdanovič	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
11.12.2023	J. Picmaus	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI- on-line
12.12.2023	I. Vichrová	Vnitřní řád ŠD a jeho náležitosti	Seminaria on-line
13.12.2023	Z. Král	Úvod do světa interaktivity	Taktik- on-line



9.01.2024	H. Gajdošová	Revize RVP ZV- DIGI plovárna- rozvíjíme digit. kompet. při čtení	NPI- on-line
9.1.2024	L. Rumbílková	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhodněním- základní principy a sdílení dobré praxe	NPI- on-line
9.1.2024	S. Gvozdanovic	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhodněním- základní principy a sdílení dobré praxe	NPI- on-line
12.1.2024	K. Joannidu	Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, on-line
12.1.2024	Z. Čani	Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, on-line
12.1.2024	R. Kuděla	Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, on-line
12.1.2024	M. Kukulková Zaydlarová	Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, on-line
12.1.2024	J. Picmaus	Vedení výsledku ve škole	Společně k bezpečí, on-line
15.1.2024	K. Joannidu	Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení	NPI Blahoslavova prezenčně
15.1.2024	L. Rumbílková	Prevence náročného chování	NPI- on-line
15.1.2024	S. Chmelová	Prevence náročného chování	NPI- on-line
15.1.2024	S. Gvozdanovič	Prevence náročného chování	NPI- on-line
15.1.2024	S. Chmelová	Prevence náročného chování	NPI- on-line
30.1.2024	L. Skýbová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v 5 krocích	NPI on-line
31.1.2024	D. Kačírková	Organiz. výuky v heterog. třídě, aneb třídní management v praxi	NPI on-line
31.1.2024	L. Rumbílková	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	NPI on-line
31.1.2024	S. Gvozdanovič	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	NPI on-line
5.2.2024	S. Chmelová	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	NPI on-line
7.2.2024	L. Skýbová	Úvod do emoční sebeobrany I.	NPI on-line
7.2.2024	S. Gvozdanovič	Úvod do emoční sebeobrany I.	NPI on-line
8.2.2024	S. Chmelová	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševní zdraví žáků a jak na ně reagovat	NPI on-line
27.1.- 2.2.2024	H. Gajdošová	Povzbuzující kongres pro pedagogy	Učíme společně, on-line
24.1.- 9.2.2024	D. Kačírková	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	NPI Blahoslavova
12.2.2024	G. Krucinová	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	NPI on-line
13.2.2024	J. Picmaus	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	NPI on-line



14.2.2024	L. Skýbová	Úvod do emoční sebeobrany II.	NPI on-line
14.2.2024	P. Bartková	Úvod do emoční sebeobrany II.	NPI on-line
15.2.2024	L. Rumlíková	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	NPI on-line
16.2.2024	K. Joannidu	Učiteling Ostrava	Učit.platforma, Ostrava
19.2.2024	J. Nikl	Organiz. výuky v heterog. třídě, aneb třídní management v praxi	NPI on-line
19.2.2024	H. Gajdošová	Organiz. výuky v heterog. třídě, aneb třídní management v praxi	NPI on-line
19.02.2024	M. Pytlová	Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy I.	NPI- on-line
21.2.2024	D. Rabeková	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	NPI on-line
21.2.2024	M. Tomášek	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	NPI on-line
22.2.2024	A. Kramolišová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	NPI on-line
22.2.2024	Z. Král	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	NPI on-line
22.2.2024	E. Pytlová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	NPI on-line
22.2.2024	P. Puzia Godulová	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	NPI on-line
27.2.2024	S. Chmelová	Desatero pro předškoláky	Taktik- on-line
27.2.2024	S. Gvozdanović	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje	NPI on-line
28.2.2024	Z. Král	Motivační rozhovory ve škole	NPI on-line
29.2.2024	H. Dostálová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	NPI on-line
1.3.2024	s. Gvozdanović	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	NPI on-line
4.3.2024	J. Nikl	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
4.3.2024	A. Děcká	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
7.3.2024	S. Gvozdanović	Doučování, které baví	NPI on-line
11.3.2024	P. Bartková	Hodnocení žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	NPI on-line
11.3.2024	I. Košinová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI on-line
11.3.2024	K. Bujoková	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI on-line
11.3.2024	P. Sedláková	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI on-line
11.3.2024	L. Maláč	Vzděláváme s v tandemu na 1.stupni	NPI on-line
12.3.2024	A. Děcká	Doučování matematiky (pro základní školy)	NPI on-line



13.3.2024	L. Skýbová	Jak nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI on-line
13.3.2024	A. Tvarůžková	Jak nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI on-line
13.3.2024	H. Gajdošová	Jak nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI on-line
13.3.2024	P. Sedláková	Jak nastavit hranice ve školním prostředí?	NPI on-line
18.3.2024	M. Bezušková	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	NPI on-line
18.3.2024	L. Gärtnerová	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	NPI on-line
19.3.2024	J. Picmaus	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	NPI on-line
19.3.2024	K. Bujoková	Jak může sociální pedagog pomoci škole	NPI on-line
20.03.2024	P. Puzia Godulová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI on-line
21.3.2024	L. Skýbová	Dospívání v 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI on-line
21.3.2024	P. Kaděrová	Dospívání v 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI on-line
26.3.2024	Z. Král	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	Taktik on-line
27.3.2024	K. Bujoková	AP- most mezi školou a rodinou	NPI on-line
27.03.2024	R. Šolonková	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI on-line
28.3.2024	J. Černíková	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	NPI on-line
3.4.2024	Z. Král	Revize RVP ZV Digi plovárna (digit. kompetence napříč předměty pro 1. st. ZŠ)	NPI on-line
4.4.2024	S. Chmelová	Doučování, které baví	NPI on-line
4.4.2024	Z. Čani	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole (možnosti a limity spolupráce škola OSPOD)	Sirius, Ostrava
4.4.2024	H. Dostálová	Emoční první pomoc-Jak snížit svůj stres a napětí v 5-ti krocích	NPI on-line
8.4.2024	M. Juchelka	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
8.4.2024	Z. Čani	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
8.4.2024	P. Sedláková	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
8.4.2024	M. Bezušková	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
8.4.2024	A. Tvarůžková	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
8.4.2024	S. Chmelová	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	NPI on-line
9.04.2024	S. Gvozdanović	Dospívání v 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti?	NPI on-line



9.04.2024	V. Ulrichová	Dospívání v 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti?	NPI on-line
10.4.2024	P. Bartková	Jak ve výuce pracovat s chybou?	NPI on-line
10.4.2024	H. Dostálová	Jak ve výuce pracovat s chybou?	NPI on-line
10.4.2024	J. Nikl	Jak ve výuce pracovat s chybou?	NPI on-line
10.4.2024	D. Rabeková	Jak ve výuce pracovat s chybou?	NPI on-line
10.4.2024	D. Kačírková	Jak ve výuce pracovat s chybou?	NPI on-line
15.04.2024	V. Ulrichová	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? II. - kazuistiky	NPI on-line
15.04.2024	A. Tvarůžková	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? II. - kazuistiky	NPI on-line
16.04.2024	A. Děcká	Doučování matematiky (pro ZŠ)	NPI on-line
16.4.2024	H. Gajdošová	Doučování matematiky (pro ZŠ)	NPI on-line
18.4.2024	K. Joannidu	Strategie adaptace dítěte v MŠ	NPI Blahoslavova
18.4.2024	S. Chmelová	Strategie adaptace dítěte v MŠ	NPI Blahoslavova
18.04.2024	A. Kramolišová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	NPI- on-line
18.04.2024	A. Tvarůžková	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	NPI- on-line
18.04.2024	M. Pytlová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	NPI- on-line
18.04.2024	E. Pytlová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	NPI- on-line
18.04.2024	R. Šolonková	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	NPI- on-line
19.4.2024	K. Joannidu	Wellbeing ve třídě	NPI Blahoslavova
19.4.2024	K. Joannidu	Peer to peer	NPI Blahoslavova
19.04.2024	J. Martináková	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou?	NPI on-line
19.04.2024	I. Košinová	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou?	NPI on-line
19.04.2024	S. Sorokina	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou?	NPI on-line
19.04.2024	A. Děcká	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou?	NPI on-line
19.04.2024	L. Gärtnerová	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou?	NPI on-line
22.4.2024	H. Gajdošová	Co všechno ovlivňuje duš. zdraví dětí? I.	NPI on-line
22.4.2024	I. Košinová	Co všechno ovlivňuje duš. zdraví dětí? I.	NPI on-line
22.4.2024	L. Gärtnerová	Co všechno ovlivňuje duš. zdraví dětí? I.	NPI on-line



22.04.2024	V. Jelínková	Vzděláváme se v tandemu na 1.st.	NPI on-line
25.04.2024	G. Krucinová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	NPI on-line
25.04.2024	J. Picmaus	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	NPI on-line
02.05.2024	L. Skýbová	Doučování, které baví	NPI on-line
13.05.2024	P. Kaděrová	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	NPI on-line
13.05.2024	J. Černíková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
13.05.2024	M. Bezušková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
13.05.2024	S. Chmelová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
13.05.2024	R. Šolonková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI on-line
13.05.2024	L. Skýbová	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	NPI on-line
13.05.2024	R. Šolonková	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	NPI on-line
14.05.2024	H. Dostálová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI on-line
14.5.2024	H. Gajdošová	Začínáme s tandemovou výukou	NPI on-line
14.5.2024	R. Fryčková	Doučování matematiky (pro ZŠ)	NPI on-line
15.05.2024	A. Tvarůžková	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	NPI on-line
15.05.2024	K. Kačmařová	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	NPI on-line
20.05.2024	K. Bujoková	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	S. Gvozdanović	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	M. Tomášek	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	V. Ulrichová	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	Z. Čani	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	P. Sedláková	Novinky v oblasti užívání psychotrop. látek ve škole I.	NPI on-line
20.05.2024	K. Kačmařová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	NPI on-line
23.05.2024	G. Krucinová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	NPI on-line
27.05.2024	K. Joannidu	Peer to peer	ZŠ Chrjukinova
27.05.2024	V. Durčák	Peer to peer	ZŠ Chrjukinova
28.05.2024	Z. Čani	Emoční první pomoc- jak snížit svůj stres a napětí v 5-ti krocích	NPI on-line



28.05.2024	V. Jelínková	Emoční první pomoc-jak snížit svůj stres a napětí v 5-ti krocích	NPI on-line
28.05.2024	R. Olšarová	Emoční první pomoc-jak snížit svůj stres a napětí v 5-ti krocích	NPI on-line
29.05.2024	R. Olšarová	Dospívání v 21.st. aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI on-line
03.06.2024	I. Vichrová	Canva pro začátečníky-Tvorba propagačních materiálů (webinář)	Kvic, Na Hradbách
6.6.2024	H. Gajdošová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI on-line
10.6.2024	H. Gajdošová	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	NPI on-line
16.6.2024	H. Gajdošová	Doučování, které baví	NPI on-line
18.06.2024	Z. Čani	Obtížná jednání II.	NPI on-line
22.06.2024	I. Martausová	Setkání učitelů chemie č.6	Masarykova univerzita Brno
15.2.- 19.6.2024	K. Joannidu	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Blahoslavova NPI
15.2.- 19.6.2024	R. Kuděla	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Blahoslavova NPI
15.2.- 19.6.2024	D. Kačírková	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Blahoslavova NPI
15.2.- 19.6.2024	S. Chmelová	Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Blahoslavova NPI
09.2023- 05.2024	I. Martausová	Učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školu	Evrop.výzk. univ., Ostrava

Přehled DVPP 2023/24



7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/24 probíhalo na škole mnoho zájmových útvarů. Všechny zájmové útvary a kroužky zabezpečují naši zaměstnanci a jsou pro žáky zdarma. Zájem o volnočasové útvary je velký. Mnoho žáků navštěvuje více kroužků. Tradiční činností jsou sportovní turnaje a nejrůznější soutěže. Proběhl turnaj ve stolním tenise, soutěž ve skákání přes švihadlo a atletické dopoledne pro žáky z 1. stupně a přípravných tříd.

Žáci se velmi rádi zapojují do vědomostních soutěží – soutěže v ostravské ZOO, olympiády (v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, dějepise), soutěže ve vaření, Řemeslo má zlaté dno aj.

V závěru roku proběhlo již tradiční rozloučení s devátými ročníky. Učitelé byli odměněni drobnými dárky a bohatým občerstvením, následovalo promítání videí a fotografií z průběhu studia na základní škole.

V průběhu celého školního roku probíhaly projektové dny, zážitkové programy, exkurze, výlety, návštěvy kulturních akcí a soutěží. Žáci v průběhu těchto akcí navštívili spoustu zajímavých míst v celé republice.





7.1 Projektové dny

ZOO Ostrava, Podzim v přírodě, ZOO Lešná, Mauglího stezka, Planetárium, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, Karolínská divočina, Koupark Radvanice, Zahradní slavnost, Šmoulové magický svět, Být zdravý, Mikuláš, Pracovky, Příroda, Tvoření ze dřeva, Valentýnský týden, Vosa Marcelka, Zoubky, Dopravní hřiště, Venkovní učebna, Korunovační klenoty, Bruslení, Pustevny, Revolution train, Fajn dílny, Badatelský víkend



7.2 Kulturní akce

Naše škola se ve školním roce 2023/2024 zúčastnila mnoha kulturních akcí, v tomto ohledu jsme velice aktivní a naši žáci poznávají nová místa a kulturně se obohacují. Navštívili jsme: Loutkové divadlo v Ostravě, divadlo Antonína Dvořáka, kino Luna, Archeopark v Chotěbuzi, Hukvaldy, School games, Chemie na hradě, Den Země, Soutěž mladých zoologů, MS v hokeji, Pevnost poznání v Olomouci, Ostravský festival knihoven, Student a Job, Dopravní hřiště, Řemeslo má zlaté dno, IQ park Ideon v Pardubicích, Zámky Kravaře, Fryšták, Frýdek-Místek.

Ve škole vystoupil zpěvák Jan Bendig, na školním hřišti proběhl dětský den, kterého se účastnili i zákonní zástupci, Drakiáda, Vánoční jarmark, maškarní ples. Také se nám podařilo uspořádat několik tematických setkání s rodiči, které byly zaměřeny na různá témata (pedikulóza, příprava dětí do školy, vhodná strava apod.).

7.3 Žákovský parlament

V žákovském parlamentu se setkávají zástupci tříd od 5. do 9. ročníku. Každý měsíc přicházejí s nápady, ale i s požadavky, otevřeně se vyjadřují k problémům školy, navrhují řešení. Domlouvají realizaci projektových dnů, soutěží a jiných akcí. Již třetím rokem jsme zapojeni do projektu Participativní rozpočet, ze kterého nakupujeme vybavení do školy dle přání žáků.



8 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekty realizované v období 1.9.2023- 31.12.2023

- **„Woman for woman“** – díky tomuto projektu můžou žáci ze sociálně slabých rodin získat obědy zdarma ve školní jídelně.
- **„Ovoce a zelenina do škol“** – projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol. Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.
- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Bezplatné stravování“**- realizováno přes MMO.
- **„Participativní rozpočet na r.2023“**- projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jihu, při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žákovská verze. Participativní rozpočet byl vyčerpán již v měsíci dubnu, kdy jsme na návrh žáků pořídili stoly na stolní tenis, reproduktor JBL a stolní hrací fotbal.
- **„Podpora vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na r. 2023“** – projekt na vyhledávání a podporu talentovaných a nadaných žáků v přírodovědné a technické oblasti (Nechceme si jen hrát).
- **„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih r. 2023“** – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.
- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** – projekt MŠMT- tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí doučování,



exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.

- **„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“:**
 - **„Chrjukinka pro život“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků, dále žáci mají možnost prozkoumávat trh s řemesly a také si je vyzkoušet
 - **„Kniha je náš kamarád“** – žáci se zdokonalují v čtenářské gramotnosti
- **„OP JAK“ projekt MŠMT-** z tohoto projektu je hrazen např. ½ úvazek školní psycholožky, dále aktivity a DVPP ve školní družině.
- **„Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava“** – z tohoto projektu je hrazen terénní pracovník

2. *Projekty realizované v období 1.1.2024- 31.08.2024*

- **„Woman for woman“** – díky tomuto projektu mohou žáci ze sociálně slabých rodin získat obědy zdarma ve školní jídelně.
- **„Ovoce a zelenina do škol“** – **projekt zajišťuje pravidelné dodávky ovoce, zeleniny do škol.** Cílem projektu je změna stravovacích návyků a zvýšení záliby v konzumaci ovoce a zeleniny u dětí.
- **„Mléko do škol“** – v rámci projektu je do školy pravidelně dodáváno mléko pro žáky.
- **„Bezplatné stravování“**- realizováno přes MMO.
- **„Výzva na podporu kariérového poradenství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2024“** – projekt vedený MS PAKT Ostrava. Jedná se o metodickou podporu kariérových poradců na školách v Ostravě. Cílem je propojení kariérového poradenství na základních školách s trhem práce.
- **„Podpora školy na ZŠ Chrjukinova“** –projekt MŠMT- tento projekt slouží na podporu žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Škola z projektu hradí



doučování, exkurze, výlety, snídaňový klub a aktivity s rodiči, personální pozice: asistenti, koordinátor mimoškolních aktivit, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor a mnoho dalších aktivit.

- **„Program na podporu školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2023“:**
 - **Chrjukinka pro život“** – umožňuje zážitkové a netradiční formy vzdělávání našich žáků, dále žáci mají možnost prozkoumávat trh s řemesly a také si je vyzkoušet, dále je program rozšířen na čtenářskou gramotnost a zajištění provozu školní knihovny
- **„OP JAK“ projekt MŠMT-** z tohoto projektu je hrazen např. ½ úvazek speciální a sociální pedagožky a jedné školní asistentky, dále aktivity a DVPP ve školní družině.
- **„Participativní rozpočet na r. 2024“-** projekt zřizovatele městského obvodu Ostrava-Jih při kterém spolupracují žáci naší školy na vytvoření vlastního projektu, který následně prezentují spolužákům a realizuje se vítězná žakovská verze
- **„Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava “** – z tohoto projektu je hrazen terénní pracovník
- **„Zajištění bezpečného provozování otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih“** – spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Jih, projekt zajišťuje odpolední a víkendový provoz na školním hřišti a školní zahradě.





9 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

9.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí odborová organizace. Platná je Kolektivní smlouva vymezující vztahy mezi školou a odborovou organizací. Pravidelně probíhala setkání vedení školy s výborem odborové organizace. Kromě dokumentu Kolektivní smlouva jsou platné i Zásady čerpání FKSP a Rozpočet FKSP.

9.2 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Ve školním roce 2023/24 jsme se i nadále snažili rozvíjet dobrou spolupráci s rodiči. Jsme fakultní školou Ostravské univerzity a navštěvuje nás množství studentů a jejich učitelů. Studenti se u nás připravují na své budoucí povolání a my od nich dostáváme zpětnou vazbu o našem působení na žáky.

I nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Spolupráce je na velmi vysoké úrovni. Pracovníci PPP provádějí depistáž v prvních třídách, spolupracují s vyučujícími na tvorbě individuálních plánů, provádějí šetření v přípravné třídě. Na škole je zřízené Školské poradenské pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, sociální pedagog, speciální pedagog a terénní pracovník.

Pokračujeme také ve spolupráci s SPC, kde rovněž dochází k vzájemným návštěvám a konzultacím. Náplní schůzek je forma a obsah vzdělávání pro žáky se SVP.

V neposlední řadě máme dobrý vztah se zřizovatelem školy a s odborem školství ÚMOB Ostrava – Jih.

9.3 Image školy a prezentace

Mezi plány do dalších let patří zavedení Instagramového účtu, kde zákonní zástupci a žáci mohou sledovat aktuální dění ze školních akcí. Aktuálně nejvíce používáme webové stránky školy a snažíme se o pravidelnou aktualizaci. Dalším zdrojem informací ze zákulisí školního prostředí je pravidelná prezentace v obvodním zpravodaji Jižní listy. Kromě tradičních třídních schůzek a konzultací pořádáme také setkání rodičů s vedením školy, kde jsou rodiče informováni o aktuálním dění ve školství – např. změna zákonů či přijímacího řízení na střední školy. V létě proběhlo odpoledne s rodiči na školním hřišti, v zimě naopak Vánoční jarmark, kde žáci předvedli nádherné pěvecké i taneční vystoupení. Návštěvníci si poté mohli zakoupit vlastnoručně vyráběné drobnosti od našich žáků za symbolickou cenu.



10 Zhodnocení a závěr

Závěrem můžeme zmínit, že i letošní rok byl nesmírně náročný. V průběhu roku jsme řešili mnoho vypjatých situací se žáky i zákonnými zástupci. Díky kolegiální a dobré spolupráci se nám podařilo všechny problémy vyřešit s maximální efektivností.

Žáci si užili velké množství školních i mimoškolních aktivit, získali nové zkušenosti a mnoho pozitivních zážitků.

I letošní školní rok byl naplněn společnou usilovnou prací žáků i pedagogů. Učitelé školy se snažili kromě předávání poznatků a znalostí, vést žáky k poznávání životních hodnot a k utváření správných životních postojů. Důraz ve výchovném a vzdělávacím procesu byl kladen hlavně na respektování individuality žáků. Snažili jsme se o maximální propojení vědomostí s praxí. Důležitou součástí naší strategie je wellbeing žáků.

Žáci přijali školu za svou a aktivně se spolupodílejí na chodu školy, čehož si nesmírně vážíme. Již několik let zde pracuje žákovský parlament, který přichází s vlastními nápady, jak posunout školu kupředu. Pedagogové a žáci se stávají partnery, kterým společně na škole záleží. Naší snahou je, aby škola byla nejen co nejhezčí, ale aby se zde všichni cítili příjemně a bezpečně.

„Nám na Vašich dětech záleží.“

(motto školy)

V Ostravě dne :

Mgr. Vladimír Durčák
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne:

Mgr. Gabriela Krucinová
předsedkyně Školské rady

Projednáno na pedagogické radě dne:

Žáci, zákonní zástupci a zaměstnanci školy souhlasí s uveřejněním fotografií v této výroční zprávě